

Приложение к ФАООП УО (вариант 1)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева
«___» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2023г.

Приказ от 31.08.2023г. № 327

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ
(умственная отсталость), вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.12.2022 г. № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане общеобразовательного учреждения сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область.

I. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на общей ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение». Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

-формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- Образовательная область **«Математика»**. Предметы «Математика», «Информатика» Основные задачи реализации содержания:

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

- Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории.

- формирование первоначальных временных исторических представлений;
- установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основы социальной жизни:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

История Отечества:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

География:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае.

- Образовательная область **«Естествознание»**. Предметы: «Природоведение», «Биология».

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;
- применение полученных знаний в повседневной жизни;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология: - формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; - практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; - использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

- Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Основные задачи реализации содержания:

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

- развитие интереса к музыкальному искусству; -формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;

- воспитание потребности в художественном творчестве.

- Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение индивидуального режима питания и сна;

- воспитание интереса к физической культуре и спорту,

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;

- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;

- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;

- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

- Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

II. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по решению педагога и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся: 1 час в неделю на математику в 5-6-х классах, 1 час на адаптивную физическую культуру в 5-9-х классах. Учитывая специфику обучающихся с умственной отсталостью, в целях устранения фрагментарности представлений об окружающем мире, коррекции недостатков речевого развития, коррекции коммуникативных трудностей, отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, коррекции двигательных навыков осуществляется через внеурочную деятельность, групповые и индивидуально-групповые коррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционных занятий и ритмики) учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов) на каждый класс.

• «Ритмика» (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:

- развитие умения слушать музыку,
- выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

• «Логопедические занятия» (3 часа в неделю) Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательноповествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи; - коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

• «Психокоррекционные занятия» (3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;

- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедами и педагогами-психологами. Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение: проектная деятельность, профориентация, «Разговоры о важном», функциональная грамотность.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
 « ____ » _____ 2023г.

**Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной
 программы образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями),
 вариант 1**

№ п / п	Предметны е области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
			5	6	7	8	9	
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
		Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2	Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
		Информатика	-	-	1	1	1	3
3	Естествознан ие	Природоведение	2	2	-	-	-	4
		Биология	-	-	2	2	2	6
4	Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
		Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
		Мир истории	-	2	-	-	-	2
		История Отечества	-	-	2	2	2	6
5	Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
		Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6	Физическа я культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7	Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого			27	28	28	28	28	139
Часть, формируема я участниками образователь ных отношений		Математика	1	1	-	-	-	2
		Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая учебная нагрузка			29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекц ионно- развива ющая работа	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедичес кие занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Профориентация</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
	Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

Приложение № 1 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
« ____ » _____ 2023г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы									
		Основной общий уровень									
		5		6		7		8		9	
1	Русский язык	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Чтение (литературное чтение)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
3	Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Природоведение	ГО	Т	ГО	Т	-	-	-	-	-	-
6	Биология	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
7	География	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
8	Основы социальной жизни	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
9	Мир истории	-	-	ГО	Т	-	-	-	-	-	-
10	История Отечества	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
11	Музыка	ГО	Т	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Рисование (изобразительное искусство)	ГО	ПР	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Адаптивная физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
14	Профильный труд	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием
КР – контрольная работа
ПР – практическая работа
КУ – контрольные упражнения
ГО – годовая оценка
Т- тестирование